SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

# İLKOKUL

22 - 26 ŞUBAT

# 2

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

# BİR DÜŞ GÖRDÜM (ARABA YARIŞI)



Öğretmenimiz o gün resim dersinde hayalinizi çizin demişti. Ben yarış arabası pilotu olmak istiyordum. Her zaman yarış arabalarına ilgim çok olmuştur. Elimden geldiğince bir araba çizmeye çalıştım. Kırmızı, önü sivri, yanlarında ve arkasında küçük kanatları olan bir araba. Dünyanın en hızlı arabası. Çok da güzel çizmişim demek ki, çünkü yaptığım resmim sınıfta panoya asıldı.



Eve geldiğimde hemen ödevimi yaptım, annemin daha önce almış olduğu kitabımı okudum. Akşam yemeğimi yedim. Biraz televizyon izledim. Uyku saatim gelince de uyudum.



Yatağımda yatarken hareket ettiğimi hissettim. Gözlerimi ovuşturarak açtım. Bir de ne göreyim. Yatağım 4 tekerli, kırmızı bir yarış arabasına dönüşmüştü. Kendimi bir yarış pistinin ortasında, başka yarış arabalarının arasında bulmuştum. Hemen kaskımı kapattım. Hakem 3,2,1 başla der demez gaza bastım. Tüm yarış arabaları tam gaz fırlamıştı yerinden. Her yer toz duman olmuş, göz gözü görmüyordu. Derken duman dağıldı ve kendimi önlerde buldum. Benim gibi iki araba daha öndeydi. Aynadan arkaya baktım. Arkamda bir sürü araba vardı. Hepsi yavaş yavaş bana yaklaşıyordu. Tüm gücümle gaza bastım ve direksiyona sarıldım. Tüm becerilerimi sergiledim. Önümdeki arabalardan birini geçtim. Artık yarışı kazanmam için önümde tek bir araba kalmıştı.





Ben hızlandım, diğer araba hızlandı. Ben biraz öne geçtim. Sonra diğer araba öne geçti. Bitiş çizgisine yaklaşıyorduk. Kalbim güm güm atıyordu. Acaba hangimiz kazanacaktı? Elimden geleni yaptım, son bir hamle ile öne geçtim. Tam yarışı kazanıyordum ki, annemin sesini duydum.



- Kalk yavrum, okula geç kalacaksın! ☺☺☺

Evet, gene güzel bir rüyadan annemin sesiyle uyanmıştım. Umarım yarışı da ben kazanmışımdır.



SORULAR

1) Öğretmen resim dersinde ne çizilmesini istemiş?

..........................................................................................................................

2) Çocuk büyüyünce ne olmak istiyormuş ?

..........................................................................................................................

3) Çocuk nasıl bir yarış arabası çizmiş?

..........................................................................................................................

4) Çocuk eve geldiğinde neler yapmış?

..........................................................................................................................

5) Yatağında uyurken neler olmuş?

..........................................................................................................................

6) Hakem yarışı ne diyerek başlatmış?

..........................................................................................................................

7) Yarış başladığında çocuğun önünde kaç araba kalmış?

..........................................................................................................................

8) Çocuk aynadan bakınca neler görmüş?

..........................................................................................................................

9) Tüm becerilerini sergileyen çocuk, yarışta hangi duruma gelmiş?

..........................................................................................................................

10) Senin hayallerinde neler var?

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

## ADLAR (İSİMLER)

Canlı veya cansız varlıkları belirten sözcüklere ad (isim) denir.

Örnek: kazak, halı, radyo, aslan, ağaç, çocuk,......................

Varlıkların Sayılarına Göre: Tekil adlar ve Çoğul Adlar

Tekil adlar: Aynı türden bir tek varlığı bildiren adlara tekil adlar denir. Örnek: bilgisayar, okul, sınıf, araba, uçak, bahçe dere, deniz, ırmak

..................................................................................

Çoğul Adlar: Aynı türden birden çok varlığı bildiren adlara çoğul adlar denir. sözcükler “-ler, -lar” ekleriyle çoğul yapılır.

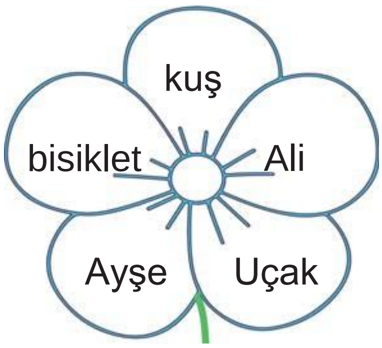
Örnek: kediler, sınıflar, yıldızlar, evler, binalar

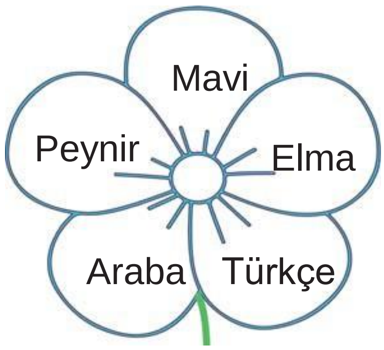
..................................................................................

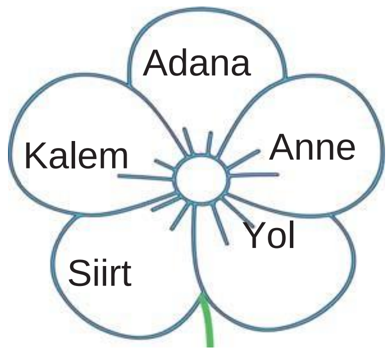
**Aşağıda verilen isimlerden tekil olanların yanındaki kutucuğu maviye, çoğul olanların yanındaki kutucuğu kırmızıya boyayalım.**

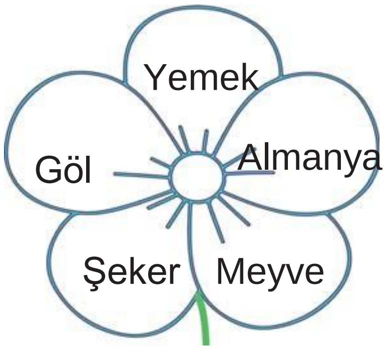
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| defter | ○ | polis | ○ | insan | ○ | koyunlar | ○ |
| piller | ○ | kaşıklar | ○ | okul | ○ | orman | ○ |
| ayakkabı | ○ | atıklar | ○ | eller | ○ | ağaçlar | ○ |

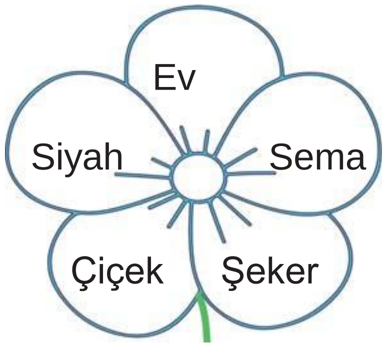
**Çiçeklerin yaprakları üzerinde verilen isimler özel ad ise yaprağı sarıya, tür adı ise kırmızıya boyayalım.**

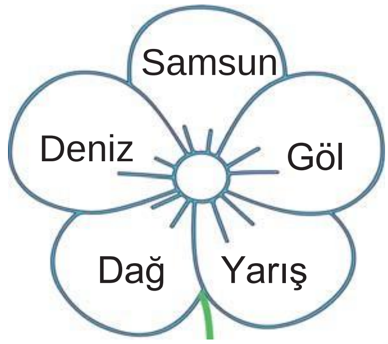


# MATEMATİK ÜNİTE DEĞERLENDİRME

**1.** Aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır?** *( 4 puan )*

**A)** Aynı cinsten 10 varlığın oluşturduğu topluluğa deste denir.
**B)** Aynı cinsten 12 varlığın oluşturduğu varlığa düzine denir.
**C)** 8 kitap ve dört defter bir düzinedir.

**2.** Aşağıda onluk ve birliklerine **yanlış ayrılan** sayı hangisidir? *( 4 puan )*

**A)** 52 = 5 onluk + 2 birlik
**B)** 76 = 6 onluk + 7 birlik
**C)** 43 = 4 onluk + 3 birlik

**3.** 26 sayısının onlar basamağındaki rakamı 3 artırırsak yeni sayımız kaç olur? *( 4 puan )*

**A)** 56 **B)** 29 **C)** 66

**4.** 60'tan başlayarak geriye doğru 2'şer ritmik sayma yapan Ahmet 3. olarak hangi sayıyı söyler? *( 4 puan )*

**A)** 54 **B)** 60 **C)** 50

**5.** Aşağıdaki örüntülerden hangisinde boş bırakılan yere 15 sayısı gelmelidir? *( 4 puan )*

**A)** 12 – 14 – ….. – 18 – 20
**B)** 6 – 9 – 12 – ….. – 18
**C)** 8 – 12 – 16 – ….. – 24

**6.** 76 – 54 – ….. – 27 yandaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır. **Boş bırakılan yere hangi sayı yazılamaz?** *( 4 puan )*

**A)** 55 **B)** 49 **C)** 28

**7.** En yakın onluğa yuvarladığında 40 olan en büyük sayı kaçtır? *( 4 puan )*

**A)** 39 **B)** 35 **C)** 44

**8.** Bir çiftlikte 26 koyun, 35 keçi ve 31 inek olduğuna göre **çiftlikteki hayvanların toplamı kaçtır?** *( 4 puan )*

**A)** 91 **B)** 92 **C)** 82

**9.** Bir çıkarma işleminde eksilen 62, çıkan 45 ise fark kaçtır? *( 4 puan )*

**A)** 17 **B)** 27 **C)** 13

**10.** Bir bakkal 80 ekmeğin sabah 40, öğlen 30 tanesini sattı. **Geriye kaç ekmeği kaldı?** *( 4 puan )*

**A)** 20 **B)** 10 **C)** 30

**11.** ☐ +43 = 80 işleminde **verilmeyen toplanan** kaçtır? *( 4 puan )*

**A)** 37 **B)** 47 **C)** 43

**12.** 59+24 işleminin **tahmini sonucu** aşağıdakilerden hangisidir? *(4 puan)*

**A)** 83 **B)** 73 **C)** 80

**13.** Bir çiftçi ürettiği çileklerin 34 kasasını sattı. Geriye 43 kasa çilek kaldığına göre **bu çiftçi kaç kasa çilek üretmiştir?** *( 4 puan )*

**A)** 9 **B)** 77 **C)** 87

**14.** **27 + 12 = 53 - ?** Eşitliğin sağlanabilmesi için " **?** " yerine hangi sayı yazılmalıdır? *( 4 puan )*

**A)** 14 **B)** 12 **C)** 27

**15.** Aşağıdakilerden hangisi ile bir havuzu **daha çabuk** doldurabiliriz? *( 4 puan )*

**A)** 
**B)** 
**C)** 

**16.** Cumhuriyet ilkokulu öğrencileri ile " Herkese Bir Fidan " adı altında bir kampanya başlatıldı. Tüm öğrenciler için okula bir çam ağacı fidanı dikildi. **Fidanlarını düzenli olarak sulayan öğrencilerin ağaçlarının daha hızlı büyüyece**ği bilgisi kendilerine verildi.

- Aşağıda 3/C sınıfı ağaçlarının 2 aylık boylarının ölçüm tablosu verilmiştir.

| Öğrenci Adı | Fidanların İlk Boyu | Fidanların İki Ay Sonraki Boyu |
|---|---|---|
| Sümeyye | 44 santim | 50 santim |
| Özgür | 41 santim | 46 santim |
| Serhat | 42 santim | 45 santim |
| Sıraç | 46 santim | 51 santim |
| Melike | 43 santim | 45 santim |
| Nupelda | 39 santim | 50 santim |
| Derasu | 47 santim | 49 santim |

**Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?** *( 7 puan )*

**A)** Özgür'ün fidanı iki ayda 5 cm uzamıştır.
**B)** Serhat'ın fidanı iki ayda Melike'nin fidanından daha fazla uzamıştır.
**C)** Fidanına en iyi bakan öğrenci Sıraç'tır.

**17.** Elif üniversite sınavlarını kazanmıştır. Anne ve babası ile birlikte kayıt yaptırmak için otobüs ile üniversitenin olduğu şehre gidecektir. Elif, 3 bilet almıştır.

Biletlerdeki koltuk numaraları ile ilgili bilgiler şöyledir;

- Annesi ile babası yan yana oturacaklardır.
- Babasının bilet numarası iki basamaklı en küçük sayıdır.
- Elif, annesinin oturduğu yerin iki arkasında koridor tarafında oturacaktır.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 48 | 44 | 40 | 36 | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | ŞOFÖR |
| 53 | 47 | 43 | 39 | 35 | 31 | 27 | 23 | 19 | 15 | 11 | 7 | 3 | |
| 52 | K O R İ D O R | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 46 | 42 | 38 | 34 | 30 | 26 | 22 | 18 | 14 | 10 | 6 | 2 | HOSTES |
| 49 | 45 | 41 | 37 | 33 | 29 | 25 | 21 | 17 | 13 | 9 | 5 | 1 | |
| | | | | | | Kapı | | | | | | | Kapı |

**Otobüs görseline bakarak, verilen bilgilerle Elif ve ailesinin koltuk numaraları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?** *( 7 puan )*

| | Elif | Anne | Baba |
|---|---|---|---|
| A) | 17 | 10 | 9 |
| B) | 18 | 9 | 10 |
| C) | 17 | 9 | 10 |

**18.** Gamze, Yusuf ve Adar sinemaya yeni gelen bir animasyon filmine gitmeye karar veriyorlar. **Üçü de yan yana oturacak şekilde bilet** alıyorlar.

**Biletlerle ilgili şu bilgiler veriliyor;**

- Gamze, benim koltuk numaramı en yakın onluğa yuvarlarsam 20 olur.
- Adar da koltuk numaramı en yakın onluğa yuvarlarsam 3 deste olur.

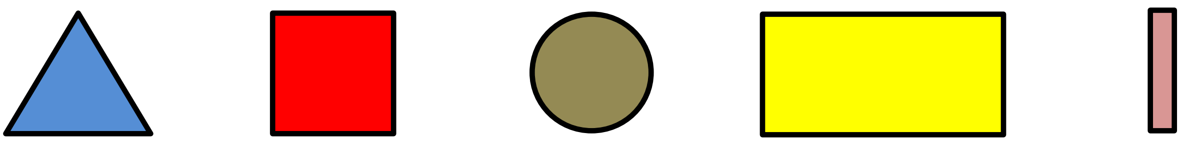
**Sinema Salonu Oturma Düzeni**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |

**Verilen bilgilere göre bu üç arkadaşın oturacakları koltukların numaraları aşağıdakilerden hangisidir?** ***( 7 puan )***

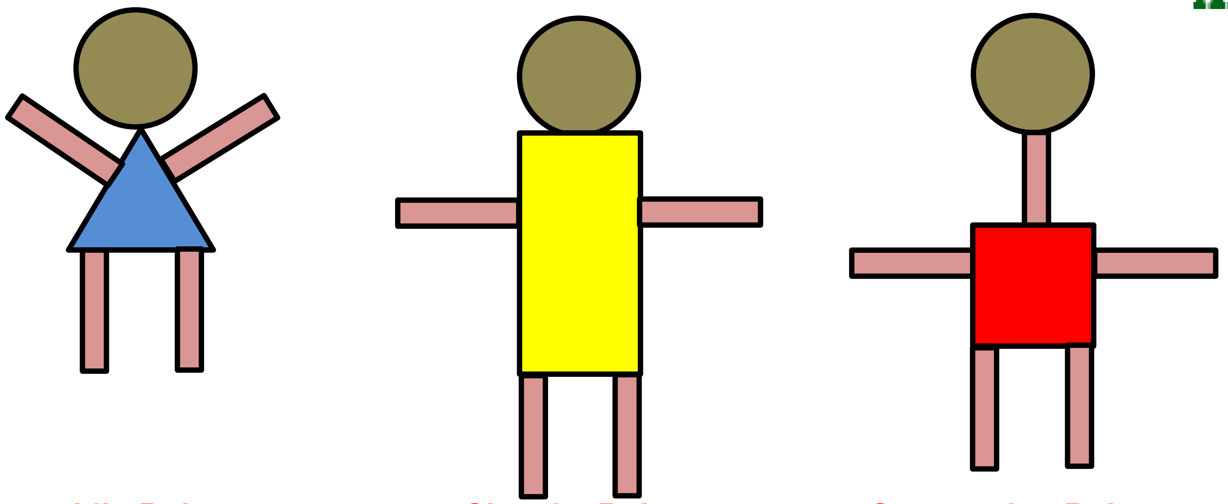
| | Gamze | Yusuf | Adar |
|---|---|---|---|
| A) | 15 | 16 | 17 |
| B) | 24 | 25 | 27 |
| C) | 24 | 25 | 26 |

**19.** Matematik dersinde öğretmen tahtaya geometrik şekiller çizmiş ve her şekle bir sayı değeri vermiştir. Öğretmen, öğrencilere bu şekilleri kullanarak bir robot oluşturmalarını istiyor. Robotu oluşturan geometrik şekillere gelen sayı değerlerinin toplanacağını söylemiştir. 3 öğrenciyi tahtaya kaldırıp robot yapmalarını istemiştir.



3 9 5 6 2

- Yukarıda her şekle karşılık gelen sayı değerleri verilmiştir.



**Seyit'in Robotu** | **Sinan'ın Robotu** | **Semanur'un Robotu**

**Buna göre hangi öğrencinin robotu en çok puan alan robot olur?** ***( 7 puan )***

**A)** Seyit
**B)** Sinan
**C)** Semanur

**20.** Ekrem öğretmen matematik dersinde farklı bir etkinlik olması için sınıfa şekildeki gibi eskiden kullanılan çevirmeli telefon getirmiştir. Bu telefonun numaralarının tek tek çevrildiğini ve uzun zaman aldığından söz etmiştir. Numaraların çevrilme süresiyle ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.



| Rakamlar | Geçen Süre |
|---|---|
| 1 rakamı | 1 saniye sürer |
| 2 rakamı | 2 saniye sürer |
| 3 rakamı | 3 saniye sürer |
| 4 rakamı | 4 saniye sürer |
| 5 rakamı | 5 saniye sürer |

| Rakamlar | Geçen Süre |
|---|---|
| 6 rakamı | 6 saniye sürer |
| 7 rakamı | 7 saniye sürer |
| 8 rakamı | 8 saniye sürer |
| 9 rakamı | 9 saniye sürer |
| 0 rakamı | 10 saniye sürer |

**Bu bilgilere göre aşağıdaki numaraların hangisini çevirmek en uzun sürer?** ***( 7 puan )***

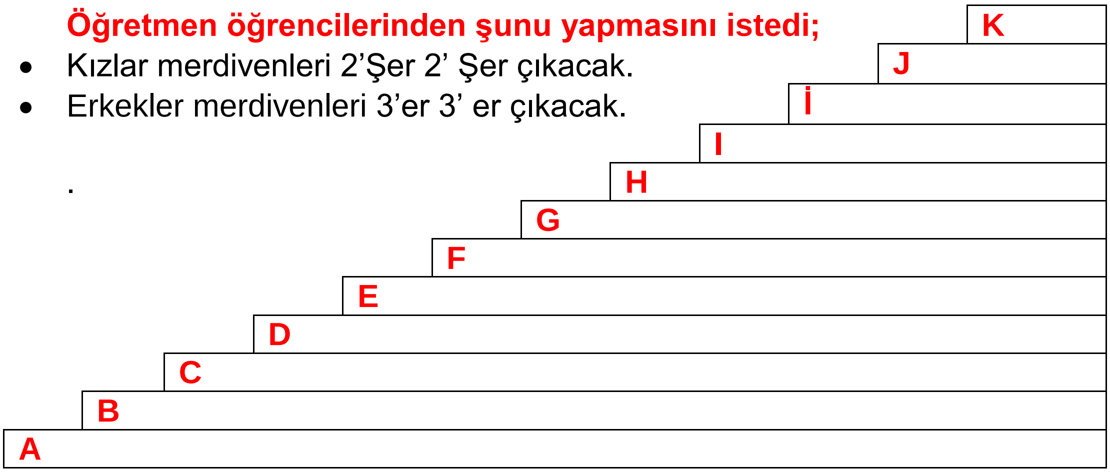
**A)** 224 29 86
**B)** 223 10 00
**C)** 223 20 57

**21.** Mehmet öğretmen, matematik dersinde öğrencilerini okulun merdivenlerinde bir etkinlik yapacağını söyledi. Hep beraber merdivenlerinin yanına geldiler. Merdivenlerin her basamağına bir harfin yazılı olduğunu gördüler.

**Öğretmen öğrencilerinden şunu yapmasını istedi;**

- Kızlar merdivenleri 2’Şer 2’ Şer çıkacak.
- Erkekler merdivenleri 3’er 3’ er çıkacak.

.




**Buna göre hem erkeklerin hem de kızların ortak bastığı merdivenlerdeki harfler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?** ***( 7 puan )***

**A)** F - K
**B)** K - F
**C)** F - İ

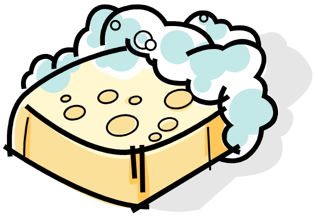
| Sevgili Çocuklar; ilk 15 soru için her doğru cevap 4 puan, son 6 soru için ( 16, 17, 18, 19, 20 ve 21. Sorular) her doğru cevap 7 puan olacak şekilde aldığınız puanı hesaplayın. **Not: Herkese 2 puan hediye edilmiştir.** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **85 - 102** | **70 - 84** | **55 - 69** | **45 - 54** | **0 - 45** |
| **Çok İyi** | **İyi** | **Orta** | **Yetersiz** | **Çok Çalış** |
| ★★★★ | ★★★ | ★★ | ★ | ☹ |

# HAYAT BİLGİSİ

## YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARI

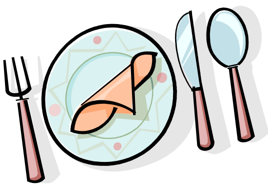
Yemek yerken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır.

Bu kurallar yazılı olmadığı için bu kurallara "Görgü Kuralları" adı verilir.



Yemek masasına oturmadan önce ellerimizi güzelce yıkamalıyız.

**1)** Yemek uygun aletlerle yenmelidir.



Yemek yerken çatal, bıçak, kaşık kullanmalıyız.

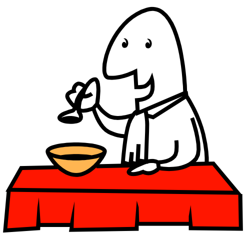




Kesinlikle elimizle yemek yememeliyiz.

Bu hem görgü kurallarına ters, hem de sağlıksızdır.

**2)** Yemek sessiz yenir.

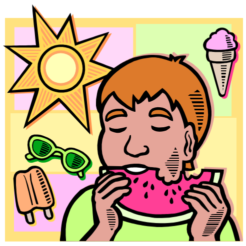




Çorba içerken höpürdetilmez…

Ağız şapırdatılmaz

**3)** Ağızda lokma varken konuşulmaz.

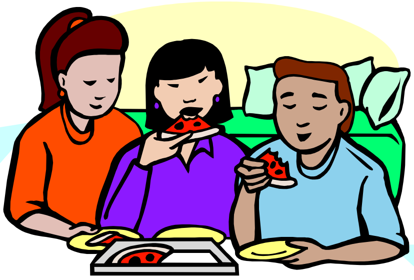


Yediklerimiz nefes borumuza kaçabilir.

Bu bizim için çok tehlikeli olabilir!



**4)** Yemek esnasında konuşulanlara da dikkat etmeli.



Ne fare mi?

Ay iğrenç!

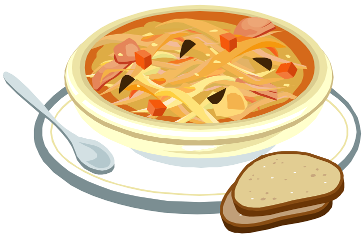
Bütün iştahım kaçtı benim

Geçen gün yolda kocaman bir fare gördüm…

İnsanların tiksinebileceği konuları yemek sofrasından konuşmak yanlıştır.

**5)** Tabaktaki yemeği bitirmemek de görgü kurallarına terstir.

Yemek milli servettir.



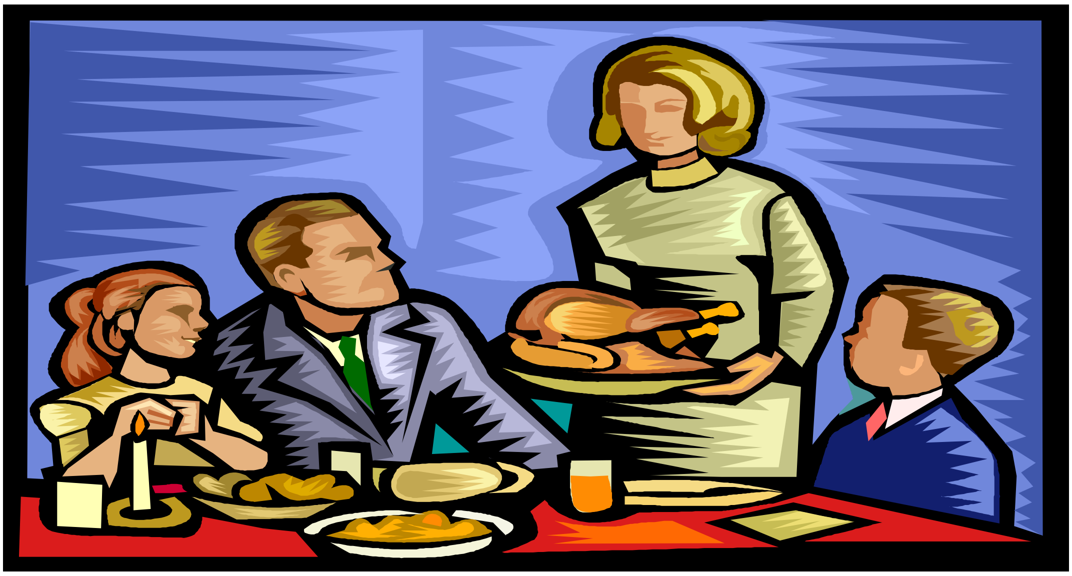
Yenmeyen yemeğin çöpe atılması çok acıdır

Dünyanın dört bir yanında bir lokma ekmeğe muhtaç kardeşleriniz olduğunu unutmayın!



**6)** Yemek sonunda yemeği hazırlayan kişiye, teşekkürü unutmamalı:

"Elinize sağlık, çok güzel bir yemekti…"



HEPİNİZE AFİYET OLSUN…

**Aşağıda verilen cümleler doğru ise D yanlış ise Y yazınız**

- Yemekten önce, eller yıkanmalı. ( )
- Yemeğe, aile bireyleri ile birlikte oturulmalı. ( )
- Yemeğe, herkesle birlikte başlanmalı ( )
- Ağzımızda yiyecek varken konuşulmamalı. ( )
- Yemek yerken oyun oynayabiliriz. ( )
- Tabaklarda yemek bırakılmamalı. ( )
- Sofrada ayrı tabak veya bardak kullanılmalı. ( )
- Yemeği hazırlayana, mutlaka teşekkür edilmeli. ( )
- Sofrada peçete kullanılmalı. ( )
- Yemek yerken çatal, kaşık, bıçak kullanılmalı. ( )
- Yemek yerken, mide bulandırıcı konulardan konuşulmamalı. ( )
- Yemeği, hızlı hızlı yemeliyiz. ( )
- Ağzımızı, şapırdatmamalıyız. ( )
- Yemeğimizi kendi tabağımızdan yemeliyiz. ( )
- Başkalarının tabağından yememeliyiz. ( )
- Yemek masasından erken kalkmamız gerekiyorsa izin almalıyız. ( )
- Kesinlikle elle yememeliyiz. ( )
- Tabağımıza yiyeceğimiz kadar yemek almalıyız. ( )
- Yemekten sonra, ellerimizi yıkamalıyız. ( )
- Sofra kurulurken ve kaldırılırken büyüklerimize yardım etmeliyiz. ( )

## DEĞERLENDİRME SORULARI

1- Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

2- Ağzımızda yemek varken konuşabiliriz.

3- Sevmediğimiz yemekleri tabağımızın kenarında bırakabiliriz.

4- Yiyeceğimizden fazla yemek tabağımıza alabiliriz.

5- Yemek yerken ağzımızı şapırdatmamalıyız.

**1-** Yukarıda verilen yemekte uyulması gereken görgü kurallarından hangileri **doğrudur?**

**A)** 1 - 5

**B)** 3 - 4

**C)** 2 –3

**2-** Ağzına büyük lokma alıp, ağzını kapatmadan çiğnemeye çalışan biri için aşağıdakilerden hangisi **söylenemez?**

**A)** Çevresindekileri rahatsız etmektedir.

**B)** Yemekte uyulması gereken görgü kurallarına uymuyor.

**C)** Yemekte uyulması gereken görgü kurallarını bilmektedir.

**3-** Yemekten önce, yemek yerken ve yemekten sonra uymamız gereken kurallara ne denir?

**A)** Temizlik kuralları

**B)** Görgü kuralları

**C)** Beslenme kuralları

4- Yemeğe başlamadan önce ne yapmalıyız?

**A)** Çantamızı hazırlamalıyız

**B)** Dişlerimizi fırçalamalıyız

**C)** Ellerimizi yıkamalıyız

5- Yemek yerken………………çok doldurmamalı,………………. ağzımız……………..olarak çiğnemeliyiz. Noktalı yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

**A)** kaşığı-lokmalarımızı-açık

**B)** ağzımızı-lokmalarımızı-kapalı

**C)** elimizi-lokmalarımızı-kapalı

6- Muhammed-Yemeğini çabuk yiyor.

Ela Nur-Tabağına yiyebileceği kadar yemek alıyor.

Cengiz Efe-Ekmeği ısırarak koparıyor.

Zehra-Yemek yerken başka şeylerle ilgileniyor.

Yukarıdaki ifadelere göre hangi çocuklar yemekte görgü kurallarına **uymuştur?**

**A)** Muhammed

**B)** Ela Nur

**C)** Cengiz Efe ve Zehra

7- Aşağıdaki sözlerden hangisinin yemek esnasında söylenmesi **uygun olmaz?**

**A)** Hayırlı olsun **B)** Eline sağlık **C)** Afiyet olsun

# I LIKE ENGLISH

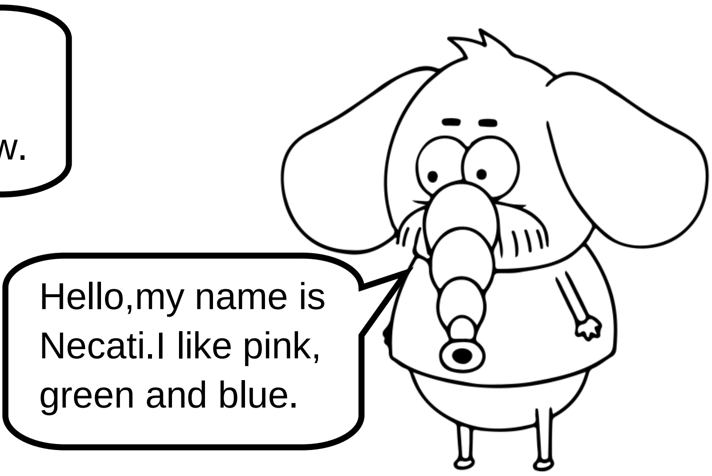
Yeniden merhabalar çocuklar. Yarıyıl tatilinde genel bir tekrar yapabilmeniz ve konuları unutmamanız için, birinci dönemde öğrendiğimiz bütün kelimeleri ve kalıpları da içeren bir çalışma kağıdı hazırladık. Let's start!

**I like (Severim)**

**I don't like (Sevmem)**

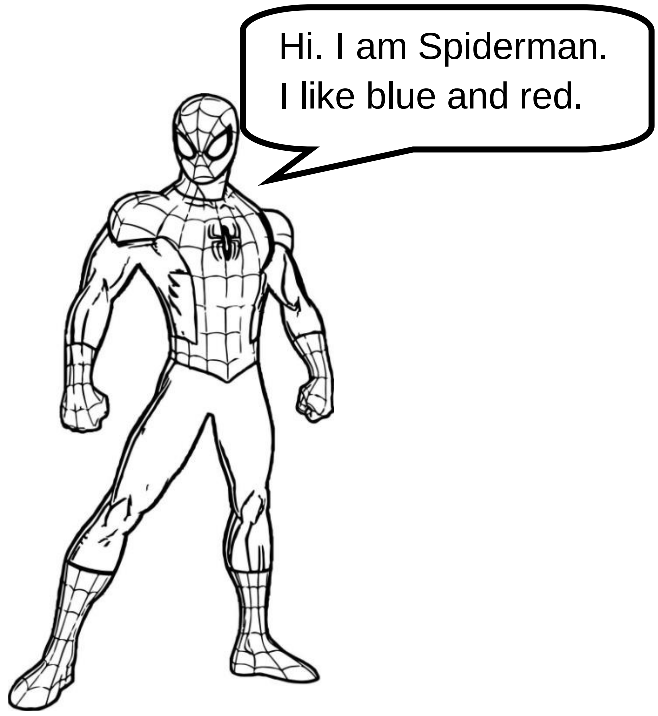
A. Colour the cartoon characters.(Çizgi film karakterlerini boyayın.)



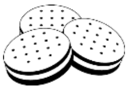






# GENERAL REVISION UNIT 1-5

## UNIT 1 WORDS (KELİMELER)


biscuit


yoghurt


hamburger


cake


chimpanzee

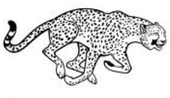

pizza


milkshake


salad


sandwich


coffee


cheetah


gorilla


panda


kangaroo


zebra


basketball


karate

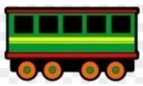

hockey


tennis


football

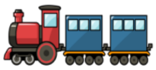


**hotel**


**wagon**


lemon

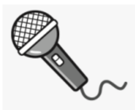

balloon


train


doctor


office


supermarket


microphone

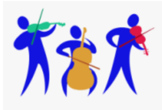

radio


taxi


television


ambulance


cinema

 restaurant  park  orchestra

 university  picnic  cafe

**What** : ne

**What is this?**: Bu nedir?

**What is that?:** Şu nedir?

**This is a/an...** : Bu bir ....

**That is a/an ...:** Şu bir ....

## UNIT 2 FRIENDS (ARKADAŞLAR)

**friends:** arkadaşlar

**hello:** merhaba

**hi:** merhaba

**bye:** hoşçakal

**goodbye:** hoşçakal

**See you :** görüşürüz

**What is your name**:İsmin nedir?

**My name is ....**: Benim adım ...

**I am ...** : Ben ...

**Nice to meet you**:Tanıştığımıza memnun oldum

**Good morning**: günaydın

**Good night:** iyi geceler

**Good afternoon** : tünaydın, iyi öğlenler

**Good evening:**iyi akşamlar

**How are you? :** Nasılsın?

**I am fine** : İyiyim

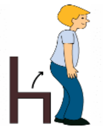
**I am okay**: İyiyim

**I am great**: Harikayım

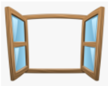
**Thank you/Thanks**: Teşekkürler

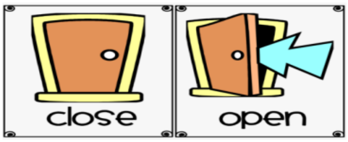
**And you**?: Ya sen/siz?

## UNIT 3 IN THE CLASSROOM (SINIFTA)


**stand up**


**sit down**


**window**





**close the door**


**classroom**


**turn right**


**turn left**


**colour/paint**


**cut**



**glue/stick**


**draw**

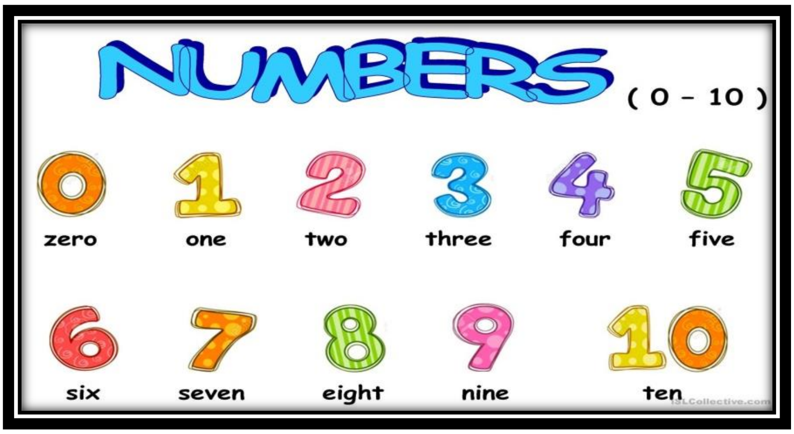
**Thank you :** Teşekkür ederim.

**You are welcome:** Rica ederim, bir şey değil.

**I am sorry** : Özür dilerim / Üzgünüm

**Excuse me?** : Pardon? / Anlamadım? / Afedersin.

## UNIT 4 NUMBERS (SAYILAR)




**How old are you?** (Kaç yaşındasın?)

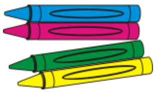
**I am ...... years old.** (Ben ..... yaşındayım.)


pencil


pen

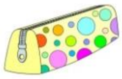

book


notebook


crayon


ruler


eraser


pencilcase


sharpener


schoolbag



glue/stick


chair


table


desk


board


scissors

**How many? :Kaç tane?**

**How many rulers?** : Kaç tane cetvel?

## UNIT 5 COLOURS (RENKLER)

**red** : kırmızı

**yellow** : sarı

**orange**: turuncu

**pink** : pembe

**purple** : mor

**green** : yeşil

**blue** : mavi

**black** : siyah

**white** : beyaz

**brown** : kahverengi

**gray / grey** : gri

**What colour?** : Ne renk?

**What colour is it?** (O ne renk?)

**What colour is the book?** (Kitap ne renk?)


**I like:** Severim


**I don't like:** Sevmem

# REVISION TEST

**1-İfadeye uygun düşen resim hangisidir?**

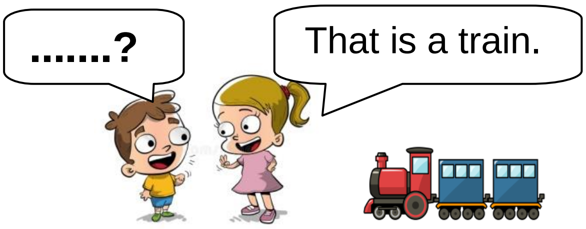
**That is an ambulance.**

A) 

B) 

C) 

**2- Aşağıdaki çocuk arkadaşına ne sormuş olabilir?**




A)Hello

B) What is that

C)How are you

**3- Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi <u>yanlıştır?</u>**

A) 
cafe

B) 
sit down

C) 
cut

**4- Aşağıdakilerden hangisi 'b' harfi ile <u>başlamaz?</u>**

A) _izza

B) _ook

C) _asketball

**5- Aşağıdaki soruya nasıl cevap verebiliriz?**

**What is this?**



A) This is a pencil.

B)That is a gorilla.

C)This is a window.

**6- Karışık verilen kelimelerin <u>doğru</u> sıralanışı nasıl olmalıdır?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| is | my | name | Eren |

A) Eren my is name

B) My name is Eren.

C) name my Eren is.

**7- İki kelimede de eksik olan harf <u>aynıdır.</u> Bu harf <u>hangisidir?</u>**

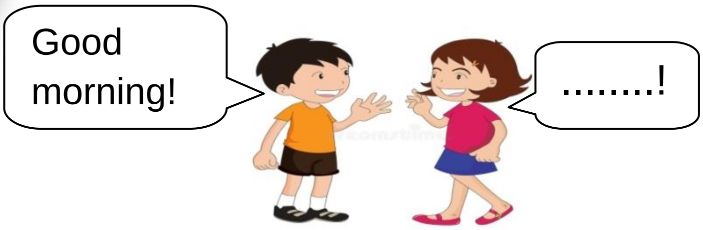
**sev_n** **_ight**

A) **B**

B) **E**

C) **O**

**8- Aşağıdaki kız, arkadaşına nasıl karşılık vermelidir?**

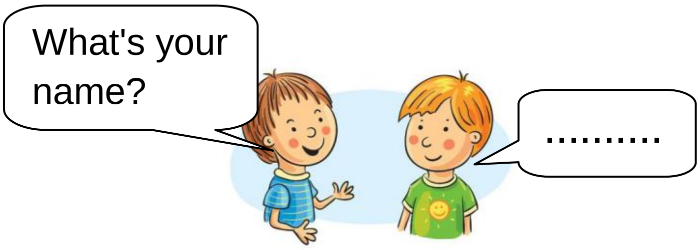



A) Good morning

B) Good afternoon

C) Good night

**9- Konuşma balonundaki boşluğa ne gelmelidir?**




A) I am  Emir.  B) Good night.

C) I am fine.

**10- Görseli ifade eden seçenek hangisidir?**

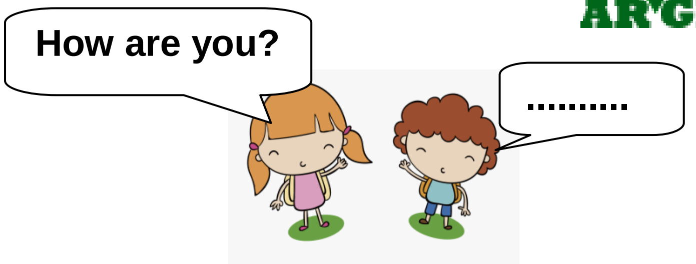


A) Open the door

B) Colour the picture

C) Stand up

**11- Konuşma balonundaki boşluğa ne gelmelidir?**




A) I am Hasan.

B) Fine,thanks.

C) Good evening!

**12-Görseldeki çocuk ne sormuş olabilir?**




A) What is your name?

B) What is this?

C) How are you?

**13- Konuşma balonundaki boşluğa ne gelmelidir?**




A)Goodbye  B) Bye  C) Hello

**14- Görsel-kelime eşleştirmelerinden hangisi <u>yanlıştır?</u>**

A)  Good night

B)  Good evening

C)  Good morning

**15- Aşağıdaki görselde çocuk ne söylemiş olabilir?**




A) Excuse me?

B) You are welcome.

C) I am sorry.

**16- Görseli ifade eden seçenek hangisidir?**



A) Colour B) Good morning

C) Turn left

**17- Aşağıdakilerden hangisi diğer ikisinden <u>farklıdır?</u>**

A) five B) pencil C) pen

**18-Kutudaki cümleyi ifade eden görsel hangisidir?**

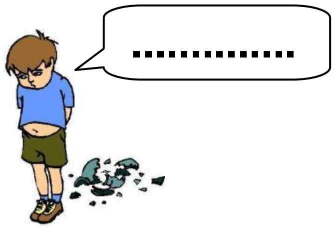
**Open your book.**

A) 

B) 

C) 

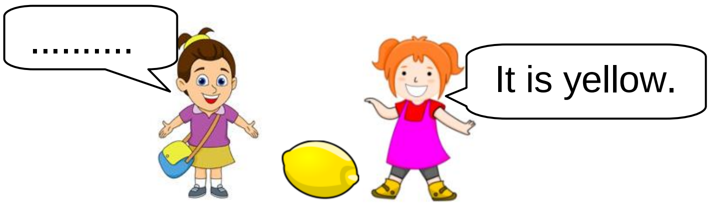
**19- Aşağıdaki çocuk ne söylemiş olabilir?**




A) How are you? B) Thank you.

C) I am sorry.

**20- Görseldeki kız arkadaşına ne sormuş olabilir?**

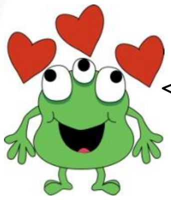



A) How old are you?

B) What colour is it?

C) What is this?

**21- Kurbiş ne söylemiş olabilir?**



............

A) Goodbye B) I like red.

C) I don't like red.

**22- Aşağıdaki sorunun cevabı hangisidir?**



**How many ballons?**

A) ten B) five C) eight

**23- Aşağıdaki çocuk kendisiyle ilgili bize hangi bilgiyi <u>vermemiştir?</u>**



Hello. My name is Can. I'm seven. I like green.

A) yaş B) isim C) ülke

**24- Görseli ifade eden seçenek hangisidir?**



A) five erasers B) six crayons C) ten rulers

**25- Lily ne söylemiş olabilir?**



............

A) I don't like salad.

B) I am great.

C) I like sandwich.

**26- Maria'ya hangi soru sorulmuş olabilir?**

...........?



I am seven years old.

A) What is your name?

B) How old are you?

C) What colour is it?

**27- Konuşma balonundaki boşluğa hangisi gelebilir?**

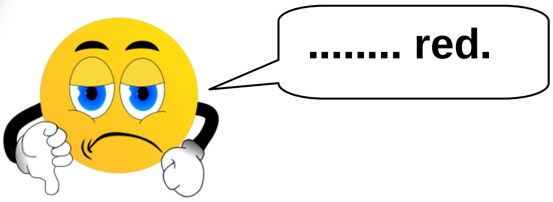


**........ pink.**

A) I like B) I don't like

C) How many

**28- Konuşma balonundaki boşluğa hangisi gelmelidir?**




A) I don't like

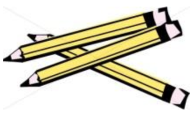
B) I like

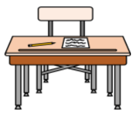
C) Thanks

**29- Aşağıdaki konuşmayı ifade eden resim hangisidir?**

Ali: How many yellow pencils?

Ayşe: Three.

A) 

**B)** 

C) 

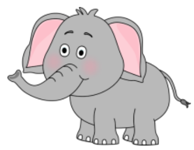
**30- Elif, Mine'ye ne sormuş olabilir?**




A) How are you?
B) How old are you?
C) What colour is it?

**31- Aşağıda verilen ifade hangi hayvan için doğrudur?**

**It is black and white.**

A) 

B) 

C) 

**32- Aşağıdaki soruya Asel nasıl cevap vermiş olabilir?**



James: What colour is it?

Asel: ........................

A) Thank you.

B) It is red and white.

C) I like pink.



# CEVAP ANAHTARI

| Matematik Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| C | B | A | A | B | A | C | B | A | B | A | C | B | A | C | C | B | C | C | B | A |

## HAYAT BİLGİSİ

**1.** A
**2.** C
**3.** B
**4.** C
**5.** B
**6.** B
**7.** A

## ANSWER KEY

## REVISION TEST

**1.** A
**2.** B
**3.** B
**4.** A
**5.** C
**6.** B
**7.** B
**8.** A
**9.** A
**10.** A
**11.** B
**12.** A
**13.** C
**14.** A
**15.** B
**16.** C
**17.** A
**18.** C
**19.** C
**20.** B
**21.** B
**22.** C
**23.** C
**24.** B
**25.** A
**26.** B
**27.** A
**28.** A
**29.** A
**30.** C
**31.** B
**32.** B